



“Trastorno del Espectro Autista Mesa de Ocaña”

Noblejas

2025

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ÍNDICE

1. QUIÉNES SOMOS	2
2. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASOCIACIÓN.....	3
3. ORGANIGRAMA	4
4. INSTALACIONES	6
CENTRO CÍVICO ADOLFO SUÁREZ	6
CENTRO DE SALUD	7
5. ACTIVIDADES TEMPORALES.....	8
6. ACTIVIDADES PERIÓDICAS DE INTERVENCIÓN SOCIOSANITARIA	36
7. ACTIVIDADES PERIODICAS DEL PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.....	41
8. ACTIVIDAD PERMANENTE: SERVICIO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.....	49
9. COLABORACIONES.....	50

1. QUIÉNES SOMOS

La Asociación Trastorno del Espectro Autista Mesa de Ocaña, en adelante TEA-MO, se constituye formalmente como una entidad sin ánimo de lucro en el año 2019. Surge por iniciativa de un grupo de familias de la comarca de la Mesa de Ocaña ante la carencia de recursos y asociaciones que atendieran a personas con TEA y/o trastornos del neurodesarrollo en la zona.

2

TEA-mo tiene representación comarcal, abarcando en su área de influencia la zona rural de la Mesa de Ocaña, compuesta por 16 municipios (Cabañas de Yepes, Ciruelos, Dosbarrios, La Guardia, Huerta de Valdecarábanos, Lillo, Noblejas, Ocaña, Ontígola, Santa Cruz de la Zarza, Villamuelas, Villanueva de Bogas, Villarrubia de Santiago, Villasequilla, Villatobas y Yepes) cuyo conjunto suma alrededor de 51.000 habitantes, no obstante, atendemos a toda Castilla La-Mancha y alrededores.

Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) son un conjunto de alteraciones vinculadas al neurodesarrollo que se manifiestan a través de dificultades cognitivas y conductuales, generando limitaciones en la autonomía personal y siendo una importante causa de estrés familiar.

En sus inicios, la asociación comenzó ofreciendo actividades lúdicas y de ocio. Sin embargo, a medida que han ido aumentando las demandas de las familias, además de estas actividades, se han incorporado servicios de intervención sociosanitaria.

Actualmente, la Asociación TEA-MO ofrece una amplia variedad de servicios dirigidos tanto a personas diagnosticadas con TEA y/o trastornos del neurodesarrollo como a sus familias. Entre los servicios que presta se incluyen: psicoterapia, pedagogía terapéutica, terapia ocupacional, integración sensorial, habilidades sociales, talleres de respiro familiar, orientación familiar, evaluaciones y valoraciones psicopedagógicas, legoterapia y equinoterapia.

Durante el 2025, hemos contado con 60 familias asociadas, siendo en total 64 las personas diagnosticadas con TEA y/o trastorno en el neurodesarrollo que se han beneficiado de nuestras actividades, al haber familias con más de una persona diagnosticada.

2. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASOCIACIÓN

Denominación social:	Trastorno del Espectro Autista Mesa de Ocaña TEA-mo
Código de Identificación Fiscal (N.I.F.):	G-45911120
Sede Social:	Centro Cívico Adolfo Suárez Plaza de la Constitución 1, 45350 – Noblejas (Toledo)
Segunda sede de intervención:	Calle Ezequiel García de la Rosa 5, primera planta del Centro de Salud, 45350 Noblejas (Toledo)
Ámbito territorial:	Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha Registro General de Asociaciones de Castilla-La Mancha N.º 30.693
Inscripción en Registros:	Registro de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha N.º E6711-S2977 Gerencia – 623159937
Teléfonos de contacto:	Actividades lúdicas – 672972838 Administración - 623419763
Fines:	Defender los derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y de sus familias. Con esta finalidad se promueven actitudes, acciones y servicios, creando y/o desarrollando condiciones para que se lleve a cabo dicha misión y que den respuesta a las necesidades específicas de las personas con Autismo.

3. ORGANIGRAMA

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

La estructura comienza con los niveles de máxima responsabilidad y toma de decisiones:

- **Asamblea General:** Es el máximo órgano de decisión de la entidad, donde todos los socios y socias participan directamente para aprobar los acuerdos y objetivos principales.
- **Junta Directiva:** Se encarga de la representación institucional y la dirección estratégica. Está compuesta por:
 - ✿ **Presidencia:** Emilio José Muriel Fernández.
 - ✿ **Vicepresidencia:** María Inés Canca Peralta.
 - ✿ **Secretaría:** Victoria García-Bueno Hernández.
 - ✿ **Tesorería:** Diego Cayetano García Fernández.
 - ✿ **Vocales:** Patricia de Blas Rivero.

4

GESTIÓN Y OPERACIONES

Bajo la dirección de la Junta se encuentra la figura de la gerente:

- **Gerente:** Silvia Pedredo Martín, quien coordina la ejecución de los proyectos y el funcionamiento diario.
- **Apoyo a la Gestión:** Se apoyan en áreas transversales como **Comisiones de Trabajo** y un enfoque en la **Calidad**.

EQUIPO TÉCNICO Y ESPECIALIZADO

Es el corazón operativo de la asociación, dividido en áreas multidisciplinares para la atención integral:

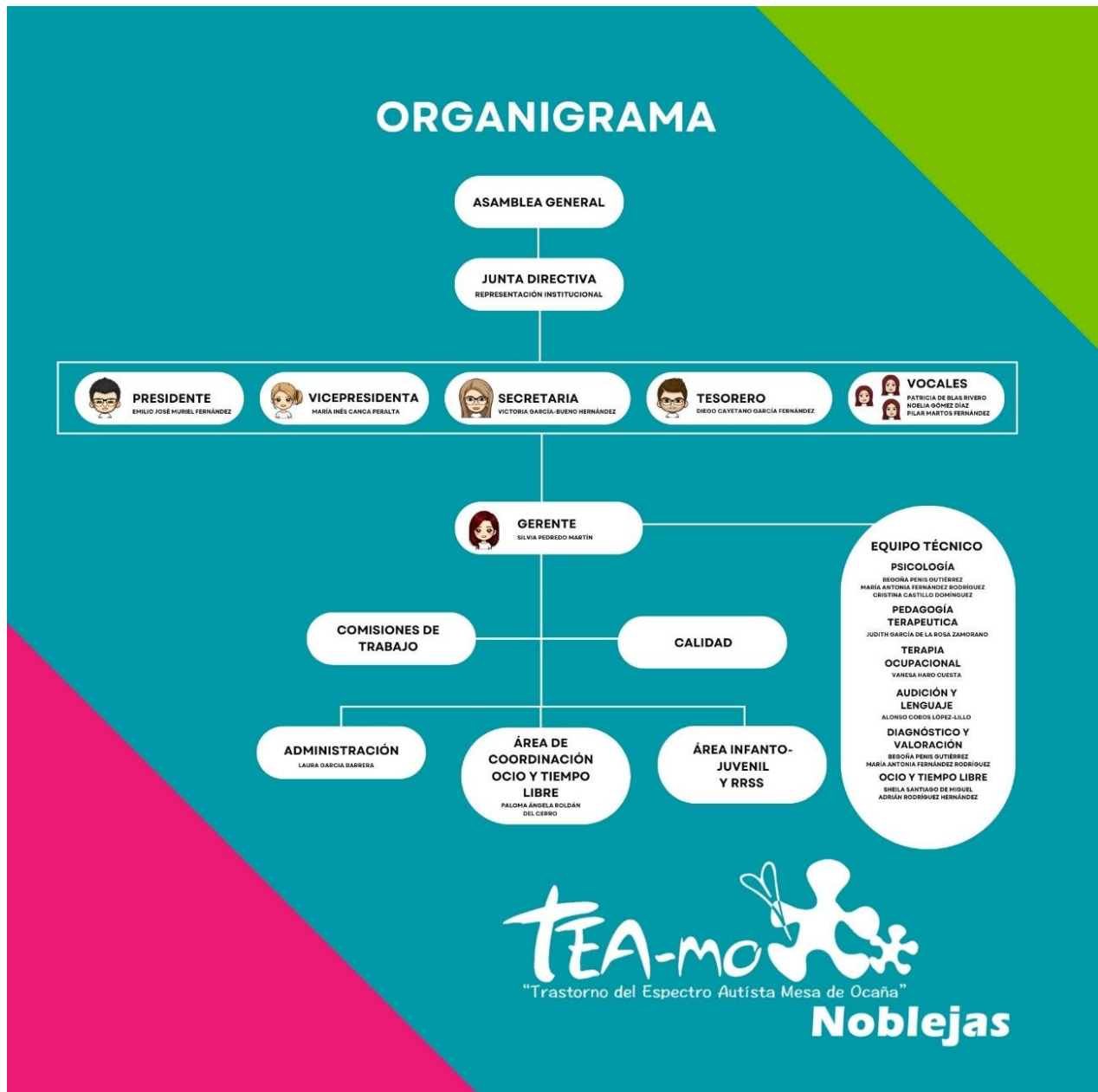
- **Psicología:** Begoña Penis Gutiérrez, María Antonia Fernández Rodríguez y Cristina Castillo Domínguez.
- **Pedagogía Terapéutica:** Judith García de la Rosa Zamorano.
- **Terapia Ocupacional:** Vanesa Haro Cuesta.
- **Audición y Lenguaje:** Alonso Cobos López-Lillo.
- **Diagnóstico y Valoración:** Begoña Penis Gutiérrez y María Antonia Fernández Rodríguez
- **Ocio y Tiempo Libre:** Sheila Santiago de Miguel y Adrián Rodríguez Hernández.

ÁREAS EJECUTIVAS Y DE COORDINACIÓN

El organigrama se completa con tres pilares de gestión directa:

1. **Administración:** A cargo de Laura García Barrera.
2. **Área de Coordinación, Ocio y Tiempo Libre:** A cargo de Paloma Ángela Roldán del Cerro.
3. **Área Infanto-Juvenil y RRSS:** Enfocada en la atención directa a los usuarios más jóvenes y la comunicación digital.

5



4. INSTALACIONES

CENTRO CÍVICO ADOLFO SUÁREZ

La sede principal de la asociación se encuentra en el Centro Cívico Adolfo Suárez de la localidad de Noblejas (Toledo).

Allí disponemos de dos salas donde se llevan a cabo las labores de administración, coordinación y gerencia y, además, cuatro despachos donde se llevan a cabo intervenciones individuales y grupales de reeducación psicopedagógica, reeducación del lenguaje, habilidades sociales y orientación familiar y el servicio de evaluación diagnóstica y valoración neuropsicológica.

6



CENTRO DE SALUD

En el Centro de Salud de Noblejas, disponemos de la primera planta de este edificio, exceptuando el área de pediatría.

Allí se encuentra un despacho de intervención donde se lleva a cabo el servicio de reeducación pedagógica y apoyo escolar, una sala polivalente con cocina donde se desarrollan distintos tipos de talleres y charlas y la sala sensorial y de psicomotricidad.



5. ACTIVIDADES TEMPORALES

ENCUENTRO NAVIDEÑO INCLUSIVO CON SUS MAGESTADES LOS REYES

En el marco de las festividades navideñas, la Asociación TEA-MO organizó un encuentro específico previo a la Cabalgata de Reyes, diseñado para garantizar que los niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) pudieran participar de esta tradición en igualdad de condiciones.

El objetivo principal de la actividad fue ofrecer un entorno controlado y adaptado a las necesidades sensoriales de los menores. Para ello, se habilitó un espacio específico donde los participantes pudieron interactuar con los Reyes Magos de manera pausada y cercana, facilitando la entrega de cartas y eliminando las barreras de sobreestimulación habituales en los eventos multitudinarios.

Esta iniciativa subraya el compromiso de la asociación con la creación de entornos accesibles que favorezcan el bienestar emocional y la inclusión social de nuestros usuarios y sus familias.

Colaboraciones:

La entidad desea dejar constancia de su agradecimiento al **Ayuntamiento de Ocaña** por la cesión del espacio y su estrecha colaboración. Su implicación técnica y logística fue fundamental para el éxito de la actividad y refuerza la alianza institucional en favor de la calidad de vida del colectivo TEA en el municipio.



RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL: ASESORAMIENTO JURÍDICO Y APOYO TÉCNICO

El 16 de enero, la Asociación TEA-MO formalizó su agradecimiento a Manuel y Alberto Espinosa Abogados mediante la entrega de una placa conmemorativa, en reconocimiento a su trayectoria de colaboración y compromiso con nuestra entidad.

Desde la constitución de la asociación, este despacho ha desempeñado un papel fundamental como colaboradores estratégicos, proporcionando asesoramiento legal especializado en las diversas consultas y gestiones derivadas de nuestra actividad. Su labor, caracterizada por la solvencia profesional y una profunda sensibilidad hacia el colectivo, ha permitido a TEA-MO contar con la seguridad jurídica necesaria para el desarrollo de sus proyectos.

Este acto de reconocimiento destaca la importancia de las alianzas civiles y profesionales que, de manera altruista, fortalecen la estructura de la asociación y contribuyen directamente a la defensa y promoción de los derechos de las personas con TEA y sus familias.



PROYECTO: CAFÉ-TEA – ENCUENTROS DE APOYO Y AYUDA MUTUA PARA FAMILIAS

El 27 de enero se inauguró el ciclo anual de "Café-TEA", un proyecto de intervención social diseñado para ofrecer a las familias asociadas un espacio de respiro y encuentro. El objetivo principal de esta iniciativa es facilitar la interacción en un entorno seguro y distendido, fuera del ámbito clínico o terapéutico convencional.

A través de estos encuentros, se fomenta el intercambio de experiencias y estrategias de afrontamiento entre los participantes, fortaleciendo la cohesión del grupo y mitigando el aislamiento social que a menudo enfrentan las familias de personas con TEA.

Esta actividad se consolida como una herramienta fundamental para la creación de redes de apoyo natural, promoviendo de manera directa el bienestar emocional y la resiliencia familiar.

La continuidad de este proyecto responde a la necesidad detectada de generar espacios de escucha activa donde las familias puedan sentirse acompañadas y validadas en su realidad cotidiana.



10

ÁREA DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN: CAPACITACIÓN PARA MONITORES Y DINAMIZADORES

El 14 de febrero, la Asociación TEA-MO organizó una jornada técnica de formación en su sede del Centro de Salud de Ocaña. La sesión estuvo dirigida a estudiantes del ámbito de la animación sociocultural, la educación y la dinamización de actividades de ocio infantil y juvenil.

El taller formativo, impartido por la Coordinadora de Actividades Lúdicas y una de las psicólogas que prestan servicio de intervención en la entidad, se centró en dotar a los asistentes de herramientas prácticas para la intervención con personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y/o trastornos en el neurodesarrollo. Los contenidos principales incluyeron:

- ✿ Aproximación teórica y comprensión del perfil sensorial y cognitivo en el TEA.
- ✿ Gestión de conductas en contextos lúdicos y entornos comunitarios.
- ✿ Estrategias de adaptación de actividades y recursos de apoyo visual.



ALIANZAS Y COLABORACIONES: ASOCIACIÓN COMARCAL DON QUIJOTE

Como muestra de gratitud por su constante apoyo, TEA-MO hizo entrega de una placa de agradecimiento a la Asociación Comarcal Don Quijote el 17 de febrero. Queremos destacar su permanente disposición y respaldo técnico y humano, factores que han permitido impulsar iniciativas clave para mejorar la calidad de vida de las personas que integran nuestra asociación.



11

JORNADA DE OCIO INCLUSIVO Y RESPIRO FAMILIAR: WORLD JUMP

El 22 de febrero, TEA-MO organizó una salida al centro World Jump (Toledo), diseñada específicamente para ofrecer una experiencia de ocio adaptado en un entorno seguro. La actividad se desarrolló bajo un modelo de atención individualizada (ratio 1:1), donde cada profesional acompañó a un menor para respetar sus tiempos y necesidades sensoriales.

Esta iniciativa cumplió un doble objetivo: por un lado, fomentar la **participación social** y el bienestar de los menores en contextos comunitarios inclusivos; y por otro, proporcionar una jornada de **respiro familiar**, facilitando la conciliación y el descanso necesario para sus familias.



TALLER DE CREATIVIDAD Y PSICOMOTRICIDAD: ESPECIAL CARNAVAL

Con motivo de las festividades de Carnaval, el 27 de febrero se llevó a cabo un taller lúdico-creativo en la sede de la asociación. El objetivo principal fue el trabajo de la motricidad fina, la creatividad y la estimulación sensorial a través de la creación de máscaras y figuras con materiales diversos como papel de aluminio.

Esta actividad permitió a los participantes explorar texturas y formas en un entorno adaptado, fomentando la autoexpresión y la toma de decisiones creativas. El taller se consolidó como un espacio de desarrollo personal donde cada menor pudo trabajar sus capacidades funcionales de manera motivadora.

12



PROGRAMA DE JÓVENES: CONVIVENCIA Y NATURALEZA EN "HÍPICA LOS SUEÑOS"

Con el objetivo de fortalecer los vínculos grupales y fomentar la autonomía en entornos comunitarios, el grupo de adolescentes participó en una jornada de convivencia en la **Hípica Los Sueños**. La actividad comenzó con un desayuno grupal en el restaurante del centro, un espacio que permitió trabajar habilidades sociales en un entorno distendido y real.

Posteriormente, los jóvenes disfrutaron de las instalaciones, donde la tranquilidad del entorno natural y la observación de las clases de equitación a través del acristalamiento facilitaron una experiencia sensorial muy positiva. Este tipo de salidas son clave para el bienestar emocional y la integración social de nuestros jóvenes, promoviendo el ocio compartido en espacios de plena naturaleza.



PARTICIPACIÓN EN EL VIII ENCUENTRO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Con el compromiso de mantener una formación continua y actualizada, TEA-MO participó en el 8º Encuentro de Atención a la Diversidad organizado por la asociación Airtea. Un hito destacado de la jornada fue la ponencia "Conociendo de verdad el autismo" a cargo del psicólogo y divulgador Daniel Millán López, que aportó una visión profunda y actualizada sobre la realidad del espectro.

Este foro de expertos permitió a nuestra entidad intercambiar buenas prácticas y recursos con otras instituciones y familias. La presencia en estos espacios es fundamental para fortalecer nuestra red de apoyos y seguir impulsando una sensibilización social basada en el conocimiento científico y la experiencia clínica.

13



JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN Y DIVULGACIÓN EN SANTA CRUZ DE LA ZARZA

En el marco de la semana de concienciación por el Día Mundial del Autismo, el pasado 1 de abril TEA-MO llevó a cabo una doble jornada informativa en la localidad de Santa Cruz de la Zarza. La gerente de la entidad impartió dos ponencias dirigidas a familias, centros educativos y AMPAS del municipio.

La primera sesión se centró en la comprensión técnica y social del Trastorno del Espectro Autista (TEA), mientras que la segunda permitió dar a conocer la cartera de servicios y apoyos que ofrece nuestra asociación.

Esta jornada fue posible gracias a la colaboración institucional con el Excelentísimo Ayuntamiento de Santa Cruz de la Zarza, cuya implicación resultó determinante para consolidar la presencia de nuestra entidad en el municipio y ampliar el alcance de nuestras acciones de apoyo.

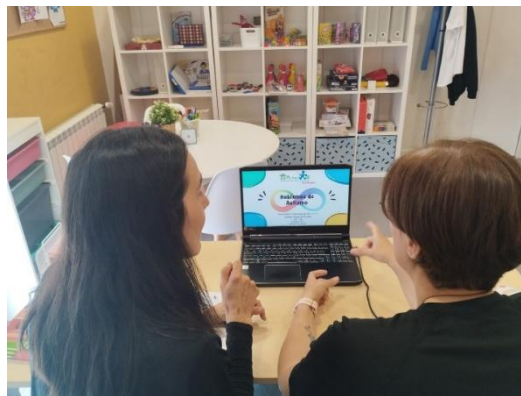


14

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN EN ENTORNOS EDUCATIVOS: CHARLA ONLINE EN EL IES MIGUEL HERNÁNDEZ

Con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, el equipo técnico de TEA-MO desarrolló una sesión formativa telemática dirigida al alumnado y personal docente del IES Miguel Hernández (Ocaña). La ponencia, liderada por dos psicólogas especializadas que prestan sus servicios a nuestra entidad, profundizó en la complejidad del espectro y en la importancia de la empatía para la comprensión de las diversas necesidades del alumnado con TEA.

Durante la sesión, se ofrecieron pautas para la creación de entornos académicos inclusivos y respetuosos. Esta acción formativa subraya nuestro compromiso con la comunidad educativa como motor de cambio social, garantizando que el respeto y la equidad sean la base de la convivencia escolar.



III JORNADA DE CORTE DE JAMÓN SOLIDARIO – NOBLEJAS

Con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, el pasado domingo 6 de abril se celebró en la Bodega Grande de Noblejas la tercera edición del "Corte de Jamón Solidario". El evento, se consolidó como un espacio de encuentro familiar y sensibilización, logrando una notable participación ciudadana en torno a la causa.

La programación del evento fue diseñada para fomentar la convivencia y la recaudación de fondos a través de diversas áreas de actividad:

- ✿ **Área Informativa y de Sensibilización:** Se instaló un stand propio de la entidad para dar visibilidad a los servicios desarrollados en la asociación y a su vez, ofrecer productos solidarios.
- ✿ **Gastronomía Solidaria:** El eje central fue el III Corte de Jamón, que contó con la participación de cortadores profesionales. Además del jamón, también se pudo degustar queso y migas.
- ✿ **Ocio y Animación Infantil:** Con el fin de hacer el evento inclusivo para todas las edades, se habilitó una zona de videojuegos, castillos hinchables y talleres de pintacaras.
- ✿ **Sorteos y Clausura:** La jornada finalizó en el escenario principal con la entrega de premios y sorteos entre los asistentes que colaboraron mediante la compra de tickets solidarios.

La realización de esta edición fue posible gracias a la colaboración de cada una de las personas voluntarias y, de manera institucional, el Excelentísimo Ayuntamiento de Noblejas, cuyo apoyo logístico y humano resultó fundamental para el desarrollo de la jornada. Esta actividad no solo permitió recaudar recursos para la continuidad de nuestros proyectos, sino que reforzó los lazos de solidaridad y conciencia social en la localidad.



COLABORACIÓN Y REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL: ACTO DE RELEVO DEL PADRINO DE MARSODETO

La Asociación TEA-mo, en su compromiso como entidad adherida a la Federación **Marsodeto**, el 10 de abril, participó activamente en el acto oficial de relevo del patrocinio, celebrado en la Delegación Provincial de Bienestar Social de Toledo.

Durante este evento, se formalizó el nombramiento de la **Comisaría de la Policía Nacional de Toledo** como nueva entidad madrina, tomando el testigo para el próximo ejercicio. Nuestra presencia en este acto reafirma la importancia de la colaboración asociativa para fomentar la visibilidad del colectivo y estrechar lazos con las instituciones públicas, promoviendo una sociedad más inclusiva, consciente y comprometida con la discapacidad.



PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO DE LA RED DE SEXUALIDAD E IGUALDAD (PLENA INCLUSIÓN CLM)

El pasado 4 de abril, la Asociación TEA-mo participó activamente en el Encuentro de la Red de Sexualidad e Igualdad, organizado por Plena Inclusión Castilla-La Mancha en Alcázar de San Juan.

Como parte del equipo especializado en **Sexualidad y Discapacidad**, las profesionales Natalia Rubio Arribas y Nuria Cano Cano lideraron la dinamización de talleres formativos en educación sexual. Estas sesiones estuvieron dirigidas a un público diverso, incluyendo a profesionales del sector, voluntariado, familias y personas con discapacidad intelectual.

La jornada permitió, además, el intercambio de experiencias con proyectos como "Menudas pájaras en lo normal" y el acercamiento a la labor de las **Promotoras por los Derechos Sexuales y Reproductivos de mujeres y niñas con discapacidad**. Esta colaboración refuerza nuestra línea de trabajo en la defensa de los derechos fundamentales y la formación afectivo-sexual integral dentro del entorno asociativo.



ENCUENTRO SEMANA CULTURAL CPEE MINGOLIVA

El pasado 9 de abril, en el marco de la Semana Cultural del CPEE Mingoliva, la asociación asistió como invitada a una jornada protagonizada por Sonia Gallego Rodríguez, deportista paralímpica y doble medallista de plata en los Juegos de Abu Dhabi.

Durante su visita, Sonia compartió su trayectoria de vida, centrando su mensaje en los valores del esfuerzo, la superación y el amor por el deporte. El encuentro resultó ser una experiencia profundamente motivadora para el alumnado y los profesionales del centro, así como para los representantes de nuestra asociación presentes en el acto.

Desde TEA-mo, agradecemos la invitación del CPEE Mingoliva y la generosidad de Sonia. Su testimonio constituye un ejemplo fundamental de resiliencia y un referente de éxito para todo el colectivo.



PRESENCIA INSTITUCIONAL Y RECONOCIMIENTO AL DESARROLLO RURAL: DÍA DE LA COMARCA DE LA MESA DE OCAÑA

La Asociación TEA-mo participó en la celebración del Día de la Comarca, organizada por el Grupo de Desarrollo Rural (GDR) Don Quijote en Villanueva de Bogas. El acto, que contó con la presencia de la delegada provincial de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, Elena Martín Bravo, y la vicepresidenta del GDR, María del Carmen Portillo, sirvió para poner en valor el papel de los fondos LEADER como motor de la economía y el bienestar social en el medio rural.

Durante la jornada, fuimos testigos de la entrega de los Galardones Quijote 2025 a las empresas *Construcciones Metálicas Yepes* y *Torres Bus*, referentes de emprendimiento en nuestro territorio. Nuestra asistencia refuerza el compromiso de TEA-mo con la vertebración territorial, colaborando estrechamente con entidades como la Asociación AMAFI y participando del patrimonio cultural local, representado en esta ocasión por la Asociación Cultural Jiménez de Rada.

Esta participación es estratégica para asegurar que la inclusión y los apoyos especializados para las personas con TEA estén presentes en la agenda del desarrollo rural y la cohesión social de nuestra comarca.



18

PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD SENSORIAL: INICIATIVA "FERIA SIN RUIDO" EN NOBLEJAS

En el marco de las festividades locales celebradas entre el 30 de abril y el 3 de mayo, la Asociación TEA-mo colaboró con el Excmo. Ayuntamiento de Noblejas para la implementación de franjas horarias inclusivas en el recinto ferial.

Bajo la denominación "Feria Sin Ruido", se estableció una reserva diaria de una hora de ambiente en silencio, con una reducción significativa de estímulos sonoros y lumínicos. Esta medida técnica de accesibilidad cognitiva y sensorial permitió que las personas con TEA y otras diversidades funcionales pudieran disfrutar del ocio en igualdad de condiciones, minimizando las barreras del entorno. El éxito de la iniciativa consolida nuestra línea de colaboración con las administraciones locales para la creación de eventos públicos inclusivos y respetuosos con la neurodiversidad.



EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO: JORNADA DE CONVIVENCIA EN EL SAFARI DE MADRID

Como cierre del calendario de actividades lúdicas del periodo escolar correspondiente al curso 2024-2025, la Asociación TEA-mo organizó una excursión al Safari de Madrid el 24 de mayo. La jornada tuvo como objetivo principal ofrecer al alumnado un entorno de ocio inclusivo y educativo, fomentando la convivencia y el contacto con la naturaleza.

La actividad contó con el apoyo de una guía especializada, cuya labor facilitó la adaptación del entorno a las necesidades específicas del grupo. El itinerario incluyó:

- **Recorrido por el hábitat animal:** Observación desde el autobús de diversas especies, como jirafas, leones, tigres, rinocerontes y dromedarios, permitiendo a los participantes conocer la fauna en un régimen de semilibertad.
- **Visita al insectario y reptilario:** Exploración didáctica de ejemplares como caimanes, cocodrilos y diversas especies de reptiles.
- **Exhibición de aves rapaces:** Asistencia a un vuelo controlado de rapaces, destacando la interacción y proximidad con los animales.
- **Espacios de recreación y autonomía:** Tiempo de descanso en las zonas infantiles y participación en actividades recreativas supervisadas, como el uso de karts junto a los monitores.

La salida concluyó con una visita a la zona de contacto, donde los niños y niñas pudieron interactuar directamente con animales domésticos. Esta experiencia supuso una clausura satisfactoria del programa de ocio estival, reforzando los vínculos entre las familias, los profesionales de TEA-mo y el alumnado en un contexto lúdico de alta calidad pedagógica.



ASISTENCIA A LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL GRUPO DE DESARROLLO RURAL DON QUIJOTE

La Asociación TEA-mo participó como entidad invitada en la Asamblea Extraordinaria del Grupo de Desarrollo Rural (GDR) Don Quijote, celebrada en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Ocaña 13 de junio. Este acto institucional marcó un hito relevante para la gobernanza de la comarca de la Mesa de Ocaña.

Durante la sesión, se formalizó el relevo en la presidencia de la entidad, siguiendo los acuerdos de alternancia establecidos. Mari Carmen Portillo, alcaldesa de Dosbarrios, asumió la presidencia de la asociación comarcal, sucediendo en el cargo a Concepción Monzón, quien pasó a ocupar la vicepresidencia.

La asistencia de TEA-mo a este evento responde a nuestro compromiso de colaboración institucional con los organismos que impulsan el desarrollo rural y social de nuestra zona. Nuestra presencia en este tipo de foros nos permite:

- **Representar al colectivo TEA** ante las autoridades locales y comarcales.
- **Fortalecer lazos** con los municipios integrantes del grupo para futuras acciones de inclusión.
- **Acompañar los procesos democráticos** de las entidades que trabajan por la mejora de los servicios y la calidad de vida en nuestra comarca.

20



COORDINACIÓN DEL EQUIPO PROFESIONAL Y SESIÓN DE CIERRE DE CURSO

Uno de los pilares fundamentales de la Asociación TEA-mo es la garantía de una atención integral, coordinada y personalizada. Para asegurar la calidad de nuestras intervenciones, el equipo profesional ha mantenido una estructura de reuniones clínicas y de coordinación de carácter periódico durante todo el año escolar.

Estos espacios de trabajo multidisciplinar han tenido como objetivos principales:

- **Seguimiento individualizado:** Evaluación del progreso de cada usuario y actualización de sus objetivos terapéuticos.
- **Intercambio de estrategias:** Puesta en común de metodologías y recursos técnicos entre los diferentes profesionales.
- **Cohesión del equipo:** Resolución conjunta de dificultades y alineación de criterios de intervención.

Como cierre de ciclo, el día 13 de junio, se llevó a cabo una reunión final de curso destinada a realizar un balance general de los resultados obtenidos, evaluar el impacto de las intervenciones realizadas y planificar las líneas estratégicas para el próximo periodo.

Este modelo de trabajo en red permite que el acompañamiento a las familias y usuarios sea coherente y robusto, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia profesional y el bienestar del colectivo.



PROYECTO DE AUTONOMÍA Y HABILIDADES SOCIALES: SALIDA A ENTORNO COMUNITARIO

Dentro del área de ocio y tiempo libre, el día 14 de junio, se realizó una actividad de convivencia orientada a adolescentes en entornos normalizados, concretamente en una jornada que incluyó una visita a Ozone Bowling y McDonald's.

El objetivo principal de esta salida fue el entrenamiento de las Habilidades Sociales en contextos reales, permitiendo a los participantes practicar competencias fundamentales fuera del entorno terapéutico habitual. Durante la jornada se trabajaron de forma específica los siguientes aspectos:

- **Autonomía personal:** Manejo de dinero en establecimientos comerciales y toma de decisiones individuales al elegir servicios o menús.
- **Interacción social:** Fomento de la comunicación espontánea entre iguales y desarrollo de habilidades conversacionales en un entorno lúdico.
- **Autorregulación:** Práctica de la espera de turnos, respeto a las normas del juego en la bolera y tolerancia a los tiempos de espera en espacios públicos.

Estas experiencias en entornos naturales son esenciales para consolidar el aprendizaje, ya que ofrecen oportunidades reales de inclusión y permiten a los jóvenes crear vínculos afectivos en su comunidad. La actividad resultó un éxito tanto en la consecución de objetivos técnicos como en el bienestar emocional de los participantes.



PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA ESCUELA DE VERANO

Con el fin de garantizar la excelencia operativa y educativa de la Escuela de Verano, el 16 de junio, se llevó a cabo una fase intensiva de planificación y formación del equipo de monitores. Este proceso culminó con una jornada presencial de coordinación técnica destinada a unificar criterios de intervención.

Los ejes de trabajo desarrollados durante este periodo de preparación incluyeron:

- **Diseño Pedagógico:** Elaboración y adaptación de actividades lúdicas, artísticas y motoras adaptadas a los perfiles y necesidades específicas de cada participante.
- **Logística y Organización:** Gestión de materiales y adecuación de los espacios para asegurar entornos estructurados y seguros.
- **Coordinación de Equipos:** Sesiones de resolución de dudas y asignación de roles para fortalecer el trabajo multidisciplinar y la cohesión del grupo de monitores.

Esta fase previa es fundamental para asegurar que la Escuela de Verano no solo sea un espacio de ocio, sino un entorno profesionalizado donde el cariño y la dedicación se apoyen en una sólida estrategia de acompañamiento individualizado. Gracias a este esfuerzo de coordinación, se establecieron las bases para un servicio de calidad que responde fielmente a los valores de inclusión de la Asociación TEA-mo.



JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN: PARTICIPACIÓN EN EL CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ

La Asociación TEA-mo participó activamente en la fiesta de fin de curso del CEIP San José de Calasanz (Ocaña), respondiendo a la invitación formal del centro para integrar un espacio de visibilización y concienciación dentro de su comunidad educativa.

Nuestra intervención se articuló a través de la instalación de una mesa informativa y de asesoramiento, cuyos objetivos principales fueron:

- **Divulgación y Concienciación:** Difundir información actualizada sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo entre las familias, el alumnado y el personal docente.

- **Asesoramiento Directo:** Resolución de dudas y orientación sobre recursos específicos para el acompañamiento respetuoso y la inclusión efectiva en el ámbito escolar y social.
- **Fortalecimiento de Redes:** Consolidar la alianza estratégica entre la escuela pública y nuestra entidad social, promoviendo entornos educativos más empáticos y humanos.

Esta colaboración representó un avance significativo en la creación de redes de apoyo locales, permitiendo que el mensaje de inclusión de TEA-mo alcanzara a nuevos sectores de la población.



23

ALIANZA DE VISIBILIDAD CON OCAÑA BIKE TEAM

Con fecha 22 de junio, en el marco de nuestras acciones de sensibilización, el club deportivo Ocaña Bike Team vuelve a incorporar el logotipo de TEA-mo en su equipación oficial.

Esta colaboración ha permitido dar visibilidad al autismo en entornos deportivos y sociales, fomentando una sociedad más inclusiva a través del compromiso de entidades locales y normalizando la presencia del colectivo en el deporte comarcal.



ASISTENCIA AL PARTIDO INCLUSIVO ESPAÑA - JAPÓN (SELECCIÓN FEMENINA)

Gracias a la colaboración entre Autismo España y la Real Federación Española de Fútbol, familias de la Asociación TEA-mo asistieron al partido amistoso entre las selecciones absolutas de España y Japón en el Estadio de Butarque (Leganés).

Esta iniciativa permitió al colectivo disfrutar de un evento deportivo de alto nivel en un entorno inclusivo, promoviendo la participación social activa y el acceso al ocio comunitario. La actividad refuerza la importancia de abrir espacios públicos y deportivos para la visibilización del autismo.



ENCUENTRO DE ASOCIACIONES DE LA FEDERACIÓN DE AUTISMO DE CASTILLA-LA MANCHA

El 5 de julio, la Asociación TEA-mo, en Noblejas, fue el escenario de una jornada de trabajo clave para el sector, al acoger a los representantes de las entidades adheridas a la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha.

Este encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer la cohesión del movimiento asociativo regional y unificar estrategias en la defensa de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Durante la sesión, se enfatizaron los siguientes ejes estratégicos:

- **Atención a lo largo de todo el ciclo vital:** Se subrayó la necesidad urgente de dotar de recursos y apoyos permanentes, entendiendo que el autismo es una condición presente en todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la edad adulta y la vejez.
- **Especialización y personalización:** Dada la heterogeneidad del espectro, se reivindicó el diseño de respuestas ajustadas y sostenidas en el tiempo que respeten la diversidad individual.
- **Incidencia Política:** Se realizó un llamamiento conjunto para exigir un compromiso firme de las administraciones públicas. Se demandaron mejoras concretas en los ámbitos educativo, sanitario y de bienestar social para garantizar la plena inclusión y la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias.

Desde TEA-mo, reafirmamos nuestro compromiso de seguir colaborando estrechamente con la Federación y el resto de las entidades para construir una sociedad más justa, consciente e inclusiva en Castilla-La Mancha.



RECONOCIMIENTO CIVIL POR LA LABOR SOCIAL EN NOBLEJAS

El 18 de julio, en el marco del Acto Institucional de Reconocimientos Civiles celebrado en la Fuente Vieja de Noblejas, la Asociación TEA-mo fue distinguida con un reconocimiento civil otorgado por el Ayuntamiento de Noblejas.

Esta distinción pone en valor el trabajo de la entidad en el fomento de la autonomía individual y el apoyo a la estructura familiar de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). El galardón ha supuesto un respaldo institucional a la trayectoria de la asociación y a su compromiso con la creación de oportunidades reales de inclusión en la comunidad.

Para TEA-mo, este reconocimiento refuerza nuestra misión de visibilizar el autismo y consolidar proyectos que mejoren la calidad de vida de nuestros usuarios, reafirmando el valor del trabajo compartido entre las familias, los profesionales y la administración local.



JORNADA DE CONVIVENCIA: VISITA A LA ASOCIACIÓN HOMIGUAR

Durante el transcurso de la Escuela de Verano TEA-mo, el 22 de julio, se organizó una visita de convivencia y lúdica a las instalaciones de la Asociación Homiguar. Esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la interrelación entre entidades sociales y ofrecer a nuestros usuarios una experiencia de aprendizaje práctico en un entorno inclusivo.

Durante la jornada, los participantes asistieron a un taller de elaboración de jabones artesanales, donde pudieron conocer de primera mano los procesos creativos y técnicos de la Asociación Homiguar. Más allá del aprendizaje procedimental, la actividad destacó por los siguientes aspectos:

- **Intercambio de experiencias:** Promover el contacto entre diferentes colectivos, enriqueciendo la visión de los participantes sobre la diversidad y la creatividad.
- **Estimulación sensorial:** El taller permitió trabajar aspectos sensoriales a través de texturas, aromas y colores en un entorno controlado y un ambiente adaptado.

- **Fomento de la comunidad:** Reforzar los lazos de colaboración con otras entidades del sector de la discapacidad, poniendo en valor el trabajo artesanal y la pasión por los proyectos con impacto social.



PROYECTO: BALANCE Y CIERRE DE LA ESCUELA DE VERANO 2025

El 14 de agosto, la Escuela de Verano TEA-mo 2025, concluyó con una jornada de convivencia para el equipo técnico, voluntarios y colaboradores, consolidando la cohesión de los recursos humanos implicados en el proyecto.

A lo largo del periodo estival, se cumplieron los objetivos de ofrecer un ocio adaptado y de calidad, destacando la gestión de todos los profesionales que permitieron que el programa de actividades estuviera completamente individualizado, ajustándose a los perfiles y necesidades específicas de cada usuario.

Esta edición no solo fue un espacio de respiro familiar, sino que ha sirvió para fortalecer los vínculos entre el equipo y las familias, reafirmando nuestro modelo de acompañamiento especializado y respeto a la diversidad del espectro.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL CURSO 2025/2026

El 28 de agosto, justo al inicio del periodo lectivo, el equipo técnico de TEA-mo mantuvo su reunión de coordinación inicial con el fin de establecer las líneas maestras de intervención para el curso 2025/2026.

Este encuentro tuvo como eje central la unificación de procedimientos y criterios de actuación, asegurando que todo el equipo trabaje bajo una metodología común y cohesionada. Durante la sesión, se abordó el diseño del curso desde un enfoque interdisciplinar, permitiendo que las distintas áreas de intervención se alineen para ofrecer una respuesta integral a las necesidades de cada usuario.

El objetivo prioritario de esta planificación es garantizar una atención personalizada que favorezca el desarrollo del máximo potencial de cada persona, adaptando los recursos de la asociación a las particularidades.



IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS DE ACCESIBILIDAD SENSORIAL: FERIA DE OCAÑA

El 9 de septiembre, en coordinación con el Excmo. Ayuntamiento de Ocaña, se habilitó una franja horaria de "Feria sin Ruido" (de 19:30 h a 21:30 h). Esta medida técnica consistió en la supresión de estímulos sonoros y acústicos en el recinto ferial para garantizar un entorno seguro y confortable para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otras diversidades funcionales con hipersensibilidad sensorial. La iniciativa permitió el disfrute del ocio festivo en igualdad de condiciones, eliminando las barreras del entorno y promoviendo la inclusión efectiva en los eventos comunitarios de la localidad.



REUNIÓN INSTITUCIONAL: SITUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

El 2 de octubre, representantes de la Junta Directiva de TEA-mo mantuvieron una reunión técnica con la Delegación Provincial de Educación en Toledo. El encuentro contó con la presencia del Delegado Provincial, José Gutiérrez Muñoz, acompañado por asesores del cuerpo de Inspección Educativa.

Esta reunión tuvo como objetivo prioritario trasladar la situación actual del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) en nuestra comarca, poniendo el foco en la urgencia de mejorar los recursos de apoyo. Entre los puntos clave de la reunión destacaron:

- **Infraestructuras y Logística Escolar:** Se abordó específicamente la situación de los comedores escolares y el funcionamiento de las rutas de transporte adaptado.
- **Garantía de Recursos:** Se reivindicó la dotación de apoyos especializados que permitan a cada alumno y alumna alcanzar su máximo potencial en un entorno de inclusión real.

28

ALIANZA ESTRATÉGICA: CERTAMEN COMPROMISO FLORETTE 2025

En el marco de las relaciones con el tejido empresarial local, la Asociación TEA-mo fue galardonada en el "Certamen Compromiso Florette 2025". La entidad fue seleccionada mediante la votación directa de la plantilla de trabajadores de la planta de Florette en Noblejas.

La entrega del premio contó con la presencia de la responsable de Recursos Humanos de la compañía el 9 de octubre en las instalaciones de TEA-MO, consolidando un vínculo que va más allá de la aportación económica. Durante el encuentro, se puso en valor la importancia de la responsabilidad social corporativa en la construcción de una sociedad inclusiva. Los puntos clave de esta colaboración fueron:

- **Visibilidad en el entorno laboral:** El premio supone un reconocimiento al talento y valor único de las personas con TEA, sensibilizando al sector empresarial sobre la importancia del acceso a un empleo digno.
- **Acompañamiento y Sostenibilidad:** El apoyo recibido se destina a reforzar los programas de acompañamiento en las distintas etapas vitales de nuestros usuarios.
- **Fomento de la Igualdad:** Esta alianza refuerza el camino hacia un futuro donde la diversidad sea una oportunidad de crecimiento tanto para las empresas como para las personas con autismo.



PROYECTO DE OCIO INCLUSIVO Y AUTONOMÍA: SALIDA A MADRID (12 DE OCTUBRE)

En el marco del proyecto de autonomía para adolescentes, se realizó una salida comunitaria a Madrid con motivo de la jornada del 12 de octubre. Los usuarios asistieron acompañados por la figura de monitores sombra, cuyo rol es facilitar el apoyo necesario sin sustituir la iniciativa propia del joven.

Esta actividad, más allá de su carácter lúdico, se diseñó como una oportunidad de aprendizaje práctico en entornos naturales, centrada en los siguientes objetivos terapéuticos:

- **Gestión del entorno y autorregulación:** El manejo de estímulos sensoriales y la superación de retos en contextos con gran afluencia de público.
- **Habilidades de la vida diaria:** Práctica real en el control de gastos (manejo de dinero), cumplimiento de horarios de transporte y planificación de itinerarios.
- **Competencias sociales:** Fomento del consenso grupal para la toma de decisiones, resolución de conflictos y habilidades de comunicación en comunidad.

El objetivo de la jornada reside en la visibilidad y la inclusión real, demostrando que, con los apoyos adecuados, nuestros adolescentes pueden participar plenamente en la vida social, ganando confianza y autonomía personal.



ENCUENTRO TERRITORIAL CON LA JUNTA DIRECTIVA DE AUTISMO ESPAÑA

En el marco del fortalecimiento de alianzas institucionales, participamos en el encuentro territorial celebrado en Toledo junto a la Junta Directiva de la Confederación Autismo España y representantes de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha.

Este encuentro tuvo como objetivo principal la unificación de esfuerzos para avanzar en la defensa de los derechos de las personas con TEA a nivel regional y nacional. Durante la jornada, se trabajaron los siguientes puntos clave:

- **Definición de Prioridades Estratégicas:** Se identificaron los ejes fundamentales que marcarán la hoja de ruta del autismo en Castilla-La Mancha a corto y medio plazo, ajustando las acciones a la realidad del territorio.
- **Refuerzo de Alianzas:** La reunión permitió estrechar vínculos con la Confederación estatal, asegurando una mayor cohesión en las reivindicaciones del movimiento asociativo.
- **Incidencia en Derechos:** Se abordaron estrategias comunes para mejorar la calidad de vida de los usuarios y sus familias, garantizando que sus necesidades sean escuchadas en los órganos de decisión.

La presencia de nuestra entidad en estos foros reafirma el compromiso de TEA-mo con el impulso de políticas públicas que aseguren una atención digna y especializada en nuestra comunidad autónoma.

30



JORNADA DE OCIO: TALLER HALLOWEN

El 29 de octubre se organizó una jornada temática con motivo de Halloween dirigida a los socios y socias de la entidad. La actividad comenzó con un taller de cocina creativa, donde los participantes elaboraron dulces temáticos, trabajando así la motricidad y la creatividad. Posteriormente, se habilitó un espacio de dinamización lúdica en el que los niños y niñas seleccionaron sus propios juegos, promoviendo su capacidad de elección y el disfrute del ocio grupal en un entorno normalizado y de convivencia.



CONTINUIDAD DEL PROYECTO CAFÉ-TEA: SEGUNDO ENCUENTRO DE APOYO MUTUO

Dando continuidad al ciclo de intervención social iniciado en enero, el 12 de noviembre, se celebró una nueva sesión del proyecto "Café-TEA". Este segundo encuentro reafirma la consolidación de la iniciativa como un recurso estable para el bienestar emocional de las familias asociadas.

En esta jornada, se profundizaron las dinámicas de apoyo mutuo y escucha activa.

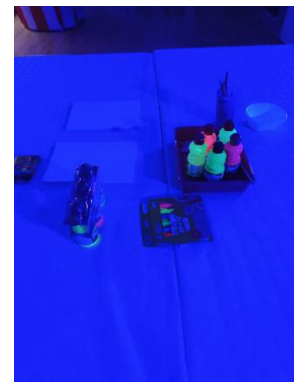
La participación y el clima de confianza generado en este segundo encuentro confirman que el proyecto responde a una demanda real de las familias, estableciéndose como un pilar fundamental en la estrategia de atención familiar de la asociación.

31



TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SENSORIAL: LUZ NEGRA

En el marco del programa de Respiro Familiar, se llevó a cabo el taller creativo "¡Somos pintores!", centrado en el uso de la luz negra y pigmentos fluorescentes. La actividad permitió a los niños y niñas explorar una técnica artística no convencional, trabajando la estimulación visual y la motricidad fina en un entorno de baja luminosidad. Este taller no solo cumplió un objetivo lúdico y de ocio, sino que facilitó una experiencia sensorial inmersiva y motivadora, fomentando la libre expresión y el bienestar emocional de los participantes.



PARTICIPACIÓN EN LOS III PREMIOS DE LA ASOCIACIÓN DE ACCESO JUSTO AL MEDICAMENTO (AAJM)

La Asociación TEA-mo participó como entidad invitada en los **III Premios de la AAJM**, celebrados el 15 de noviembre en el Ayuntamiento de Noblejas. Este encuentro de carácter institucional permitió reflexionar sobre el impacto y la responsabilidad de la industria farmacéutica en la calidad de vida de las personas.

La presencia en estos actos reafirma el compromiso de TEA-mo con la vigilancia y defensa de los derechos sanitarios de sus usuarios y usuarias.

32



CAPACITACIÓN TÉCNICA EN PRIMEROS AUXILIOS PARA EL EQUIPO PROFESIONAL

El 22 de noviembre, se desarrolló una jornada de formación especializada en Primeros Auxilios, dirigida específicamente a los profesionales y personal que prestan servicios en la Asociación TEA-mo. La formación fue impartida por personal cualificado de Cruz Roja, asegurando los más altos estándares de calidad instructiva.

Esta acción formativa tuvo como objetivo prioritario dotar al equipo de las competencias técnicas y prácticas necesarias para garantizar un entorno seguro durante la intervención con los usuarios.

Con esta formación, TEA-mo reafirma su compromiso con la formación continua de sus trabajadores, garantizando que el servicio prestado cumpla con todas las garantías de seguridad y profesionalidad exigidas en el ámbito del Tercer Sector.



JORNADA DE VISIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN: PRESENCIA EN EL MERCADO NAVIDEÑO DE VILLAMUELAS

Dentro de las acciones de sensibilización del año, la Asociación TEA-mo participó en el Mercado Navideño y el tradicional encendido de luces de Villamuelas el día 29 de noviembre. Esta intervención tuvo como propósito principal dar visibilidad al colectivo y fortalecer el arraigo de la entidad en la comarca a través de la participación en sus festividades locales.

La jornada facilitó un espacio de encuentro directo con la ciudadanía, permitiendo difundir nuestra labor en un entorno de convivencia e inclusión. Asimismo, la actividad contó con un componente solidario mediante la venta de dulces y chocolate, cuya recaudación fue donada íntegramente a la asociación. Estos fondos representan un apoyo directo para el mantenimiento de nuestros proyectos y refuerzan el compromiso de la comunidad con la misión de nuestra entidad.

33



JORNADA DE AUTONOMÍA Y OCIO INCLUSIVO EN TOLEDO

El día 29 de noviembre, el grupo de adolescentes de la entidad participó en una salida programada a la ciudad de Toledo, diseñada para trabajar competencias clave en un entorno real. La jornada se inició con una actividad de Escape Room, planteada como una herramienta pedagógica para incentivar el trabajo en equipo, el razonamiento lógico y la resolución de conflictos bajo una dinámica de cooperación grupal.

Posteriormente, los jóvenes realizaron un itinerario por el casco histórico con el fin de visitar la iluminación navideña, actividad que sirvió para reforzar habilidades de orientación espacial y autonomía personal en entornos públicos. Esta experiencia no solo permitió a los participantes disfrutar de una alternativa de ocio adaptada a sus intereses, sino que resultó fundamental para fortalecer sus vínculos sociales y mejorar su seguridad y confianza en contextos comunitarios.



PROGRAMA CODI: IMPULSO A LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y SOCIALES

Durante el mes de diciembre, la asociación llevó a cabo el programa CODI como una iniciativa orientada a reducir la brecha digital y fomentar la inclusión tecnológica entre nuestros menores. A través de una metodología adaptada, los alumnos reforzaron sus conocimientos técnicos y adquirieron herramientas digitales esenciales, desde el manejo de dispositivos hasta conceptos fundamentales de seguridad en la red.

Más allá del aprendizaje tecnológico, el programa se estructuró para potenciar de forma transversal las habilidades sociales. Las sesiones prácticas permitieron a los alumnos ganar autonomía y seguridad en su interacción con los demás, utilizando el entorno digital como un espacio de comunicación y aprendizaje compartido. El programa concluyó con un acto de entrega de diplomas que reconoció tanto el progreso digital como el desarrollo personal de los participantes, fortaleciendo sus competencias para una plena integración en la sociedad actual.

34



ASISTENCIA AL ACTO INSTITUCIONAL EN LAS CORTES DE CASTILLA-LA MANCHA

Con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la Asociación TEA-MO asistió al acto institucional celebrado en la sede de las Cortes de Castilla-La Mancha. La asistencia se produjo por invitación de Marsodeto, como entidad adherida a la federación, para acompañar este encuentro anual entre el tejido asociativo de la discapacidad y los representantes del Parlamento regional.

La presencia de nuestra entidad en este acto permitió respaldar las reivindicaciones comunes del sector y participar en un espacio de reconocimiento y visibilidad para el colectivo. Como entidad adherida, el acompañamiento en este foro institucional refuerza nuestro compromiso con el trabajo en red y la colaboración con federaciones de referencia en el ámbito de la discapacidad.

Esta jornada supuso una oportunidad para fortalecer vínculos institucionales y reafirmar la presencia de nuestra asociación en los actos de mayor relevancia para la defensa de derechos a nivel regional.



ASISTENCIA A LA JORNADA SOBRE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y DISCAPACIDAD

El 10 de diciembre, la asociación participó en la jornada «Protección a la Infancia, Trauma y Discapacidad Intelectual y del Desarrollo», organizada por Plena inclusión Castilla-La Mancha en la Consejería de Bienestar Social. La asistencia a este encuentro tuvo como fin actualizar el conocimiento técnico de nuestra entidad en áreas críticas para la intervención con menores y adolescentes.

Durante el acto, se presentaron los resultados de la investigación sobre la mejora de la calidad de vida de menores con discapacidad intelectual en sistemas de acogimiento, realizada por el grupo G-VIPIA de la UCLM. Asimismo, la jornada contó con una mesa redonda especializada en la interacción entre el trauma infantil y la discapacidad, proporcionando herramientas clave para la detección y el abordaje sistémico de estas realidades. Esta participación refuerza el compromiso de la asociación con la formación continua y la colaboración con otras entidades del sector para mejorar la atención a nuestro colectivo.



ENCUENTRO DE CONVIVENCIA Y CIERRE NAVIDEÑO

Como cierre del calendario de actividades del año, la asociación organizó un encuentro de convivencia dirigido a sus socios y socias antes del periodo vacacional de Navidad. Esta jornada festiva, que contó con la tradicional celebración de una chocolatada, tuvo como objetivo principal fortalecer los vínculos entre las familias y ofrecer un espacio de ocio adaptado y gratificante para los menores de la entidad.

Durante el evento, se fomentó la participación activa de los niños y niñas a través de actividades lúdicas y la elección mediante voto de la decoración ganadora para el árbol de Navidad de la sede. El encuentro contó además con la visita de Papá Noel, proporcionando un entorno de ilusión y cercanía que favoreció la interacción social en un ambiente distendido. Esta actividad anual se consolida como un espacio fundamental para la cohesión del grupo y el intercambio de experiencias entre las familias que integran la asociación.

36



6. ACTIVIDADES PERIÓDICAS DE INTERVENCIÓN SOCIOSANITARIA

El programa de intervención sociosanitaria de la Asociación TEA-mo se consolida como el eje fundamental para la mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo. Estas actuaciones se basan en un modelo de atención integral que combina el apoyo terapéutico especializado con el acompañamiento familiar, garantizando una respuesta adaptada a las necesidades individuales de cada usuario.

Con el fin de favorecer el desarrollo personal, la autonomía y la inclusión social, la entidad ha acondicionado espacios específicos donde se desarrollan las siguientes áreas de intervención:

- **Atención Terapéutica Especializada:** Se ofrecen servicios de Psicoterapia, Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Terapia Ocupacional, orientados a potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y funcionales de los menores.
- **Desarrollo Personal y Social:** Se implementan programas específicos de Habilidades Sociales, fundamentales para mejorar la interacción y la participación de los usuarios en su entorno comunitario.

- **Apoyo y Orientación Familiar:** A través del Servicio de Orientación Familiar, se proporciona a las familias el asesoramiento y las herramientas necesarias para el manejo del día a día, fortaleciendo el núcleo de apoyo principal del usuario.

Este enfoque multidisciplinar permite abordar los retos del neurodesarrollo desde una perspectiva global, asegurando una intervención técnica de calidad y un seguimiento continuo de los progresos alcanzados.

ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

El servicio de psicología de la entidad constituye un pilar esencial en la atención especializada a personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo. Durante el año 2025, la asociación ha contado con tres profesionales de la psicología, lo que ha permitido ofrecer una cobertura técnica robusta y un enfoque especializado para las distintas etapas de edad, desde la infancia hasta la etapa juvenil.

La metodología de trabajo ha sido adaptada a los objetivos terapéuticos de cada usuario o usuaria mediante dos modalidades de atención:

- **Sesiones individuales:** De 45 minutos de duración, centradas en una intervención intensiva y personalizada.
- **Sesiones grupales:** De una hora de duración, orientadas al trabajo de habilidades sociales y la interacción entre iguales.

El objetivo central de esta área es favorecer la adquisición y consolidación de competencias emocionales, cognitivas y sociales en un entorno seguro. Además de la terapia directa, el servicio ha desempeñado una labor fundamental de orientación y apoyo a las familias, dotándolas de herramientas prácticas para la gestión del día a día.

Impacto y beneficios de la intervención:

- **Bienestar Integral:** Mejora del equilibrio físico y emocional.
- **Autonomía Funcional:** Adquisición de conductas que promueven la independencia.
- **Regulación Emocional:** Desarrollo de estrategias para el manejo de la conducta y la adaptación social.
- **Funciones Ejecutivas:** Optimización de la atención, planificación e inhibición.



ÁREA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

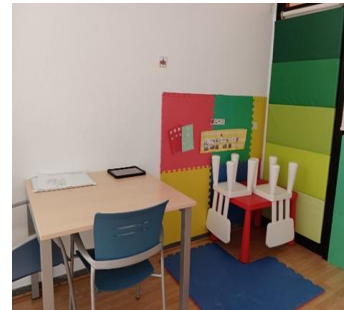
El servicio de pedagogía terapéutica de la asociación ofrece un apoyo educativo especializado diseñado para potenciar el aprendizaje, el desarrollo cognitivo y la autonomía de las personas con TEA y otros trastornos del neurodesarrollo. Durante el 2025 este servicio ha contado con un profesional especializado, encargado de diseñar intervenciones personalizadas que han respetado los estilos de aprendizaje y los ritmos de cada persona usuaria, complementando la educación formal con estrategias pedagógicas específicas.

38

La metodología de trabajo se ha desarrollado a través de sesiones individuales de 45 minutos, organizadas según las necesidades de las diferentes etapas de edad. Este formato ha permitido un enfoque intensivo en actividades de refuerzo, desarrollo de habilidades funcionales y el uso de apoyos visuales adaptados. Asimismo, el servicio ha realizado una labor clave de orientación a familias y centros educativos, facilitando la generalización de los aprendizajes y asegurando la continuidad educativa en todos los entornos del usuario.

Impacto y beneficios de la intervención:

- **Rendimiento Académico:** Mejora del desempeño y refuerzo de las competencias educativas.
- **Procesos Cognitivos:** Estimulación de funciones básicas como la memoria, la lógica y la atención.
- **Habilidades Socioemocionales:** Desarrollo de competencias para una mejor gestión del entorno de aprendizaje.
- **Adaptación Social:** Mayor capacidad para afrontar nuevas situaciones y transiciones en contextos sociales y educativos.



ÁREA DE REEDUCACIÓN DEL LENGUAJE

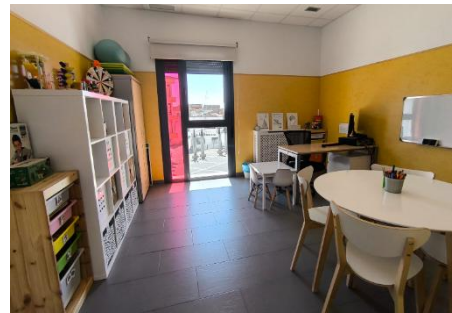
El servicio de Reeducción del Lenguaje de la asociación está orientado a personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo que presentan dificultades en la comunicación. El área cuenta con un profesional especializado, cuyo objetivo es potenciar tanto la comprensión como la expresión y la interacción, ya sea a nivel verbal o no verbal.

La metodología de trabajo se ha basado en sesiones individuales de 45 minutos, diseñadas de manera personalizada según la etapa de edad y el ritmo de cada persona usuaria. La intervención abarca desde ejercicios de articulación y ampliación de vocabulario hasta la implementación de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (SAAC) cuando es necesario. Asimismo, se ha realizado un apoyo a las familias, proporcionando pautas que han permitido reforzar el lenguaje y generalizar los avances comunicativos en la vida cotidiana.

39

Impacto y beneficios de la intervención:

- **Capacidad Comunicativa:** Ampliación del vocabulario y mejora de las habilidades de expresión.
- **Interacción Social:** Fortalecimiento de las capacidades para relacionarse y vincularse con el entorno.
- **Comprensión Lingüística:** Mejora en el procesamiento y entendimiento de mensajes orales y escritos.
- **Claridad del Lenguaje:** Mayor precisión en la articulación y en la estructuración de la comunicación.



ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL

El servicio de Terapia Ocupacional de la asociación se ha centrado en la prevención, evaluación e intervención de las dificultades que pueden interferir en la participación de los niños y niñas en sus actividades de la vida diaria. Durante el 2025 el área ha contado con un profesional especializado, cuyo objetivo prioritario ha sido que los usuarios y usuarias alcanzaran el mayor grado de independencia y autonomía posible en sus ocupaciones cotidianas.

La metodología de trabajo se ha desarrollado a través de sesiones individuales de 45 minutos, donde se han utilizado las rutinas diarias como oportunidades para practicar destrezas motoras, sensoriales y cognitivas.

Un pilar fundamental de este servicio es la integración sensorial, esencial para que la persona usuaria pueda comprender y manejar la información de su entorno y adaptarse a los cambios de este. A través de este enfoque, se ha pretendido dotar a los menores de las herramientas necesarias para un desempeño funcional y seguro en su día a día.

Impacto y beneficios de la intervención:

- **Autonomía Personal:** Desarrollo de habilidades de higiene y actividades básicas de la vida diaria.
- **Destrezas Motoras:** Mejora de la motricidad fina y gruesa, facilitando la participación en diversas tareas.
- **Procesamiento Sensorial:** Estimulación y organización de la información sensorial para una mejor respuesta al entorno.
- **Autorregulación:** Incremento de los niveles de atención, concentración y gestión emocional.



ÁREA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

El Servicio de Orientación Familiar se ha configurado como un espacio de apoyo, asesoramiento y acompañamiento integral diseñado para las familias de los socios y socias. Entendiendo que el núcleo familiar es el pilar fundamental en el desarrollo de la persona con TEA, este servicio ha buscado dotar a los cuidadores de las estrategias y herramientas necesarias para afrontar los retos cotidianos y mejorar el bienestar emocional de todo el sistema familiar.

La metodología de trabajo se ha basado en sesiones de asesoramiento donde se han sido abordados aspectos clave como la gestión de conductas, la adaptación del entorno doméstico y el manejo del estrés familiar.

INTERVENCIÓN GRUPAL EN HABILIDADES SOCIALES

El proyecto de Habilidades Sociales se ha desarrollado con el objetivo de proporcionar a las personas usuarias un espacio de aprendizaje compartido donde han podido poner en práctica estrategias de interacción, comunicación y relación interpersonal. A diferencia de las intervenciones individuales, este servicio se ha centrado en el grupo como herramienta terapéutica, permitiendo que los participantes ensayen conductas sociales en un entorno controlado, seguro y facilitado por profesionales.

La metodología se ha basado en sesiones grupales de una hora, organizadas por etapas de edad y niveles de desarrollo. Durante estos encuentros, se han trabajado aspectos como la empatía, el respeto de turnos, la interpretación de claves sociales y la resolución de conflictos. La dinámica grupal resulta clave para que los niños, niñas y jóvenes ganen seguridad en sus relaciones y puedan generalizar estas capacidades a otros contextos comunitarios, educativos y de ocio.

41

7. ACTIVIDADES PERIODICAS DEL PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Las actividades lúdicas de la asociación se configuran como una herramienta esencial para favorecer el bienestar emocional, la socialización y la inclusión de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo. A través de un enfoque de ocio adaptado y accesible, estas propuestas se diseñan bajo una estructura terapéutica que garantiza entornos seguros y predecibles para todos los participantes.

A lo largo del año, se han implementado diversas iniciativas que promueven la participación activa y el disfrute, utilizando el tiempo libre como un escenario idóneo para el desarrollo de habilidades sociales. Estas experiencias no solo permiten fortalecer los vínculos entre iguales, sino que resultan fundamentales para fomentar la integración comunitaria y generar vivencias positivas tanto para las personas participantes como para sus familias.

Impacto y beneficios del programa de ocio:

- **Bienestar Emocional:** Creación de espacios de disfrute que reducen el estrés y mejoran el estado anímico.
- **Desarrollo Social:** Práctica de habilidades de interacción en entornos naturales y distendidos.
- **Fortalecimiento de Vínculos:** Consolidación de redes de apoyo y amistad dentro del colectivo.

TALLER DE LEGO®: JUEGO ESTRUCTURADO Y DE DESARROLLO

El taller de LEGO® se considera una actividad socioeducativa de referencia, donde se utiliza el juego estructurado como vehículo para el desarrollo integral de los menores. Al emplear un material altamente visual y manipulativo, se crea un entorno predecible y motivador que reduce la ansiedad y facilita el aprendizaje significativo a través de la construcción.

La metodología del taller de una hora a la semana ha permitido trabajar objetivos terapéuticos en un contexto lúdico, fomentando especialmente la cooperación y la comunicación entre iguales. Al adaptarse a los diferentes niveles de desarrollo y respetar los ritmos individuales, esta actividad ha contribuido a promover la autonomía personal y la participación activa en un entorno seguro donde los participantes se sienten competentes, lo que repercute directamente en su seguridad y confianza.

42

Impacto y beneficios de la actividad:

- **Habilidades Sociales:** Mejora de la interacción, el trabajo colaborativo y la relación con los demás.
- **Comunicación:** Fortalecimiento de las capacidades comunicativas, tanto verbales como no verbales.
- **Funciones Cognitivas:** Potenciación de la atención sostenida, la concentración y el seguimiento de instrucciones complejas.
- **Desarrollo Psicomotriz:** Perfeccionamiento de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual.
- **Bienestar Personal:** Fomento de la autorregulación emocional, la autoestima y la satisfacción por el logro alcanzado.



TALLER MULTIDEPORTE: ACTIVIDAD FÍSICA Y BIENESTAR

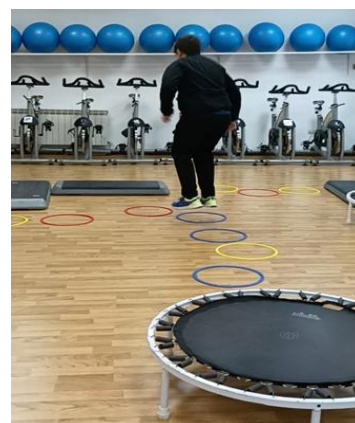
El taller de multideporte se ha desarrollado como una actividad socioeducativa diseñada para promover el desarrollo físico, social y emocional a través de la práctica de diversas disciplinas deportivas adaptadas. Mediante propuestas lúdicas y estructuradas, se ha facilitado la participación activa en un entorno seguro e inclusivo que se ajusta a las capacidades individuales de cada participante.

A través del ejercicio físico, se trabaja la motricidad y el aprendizaje de normas básicas de convivencia, fomentando una interacción social positiva entre iguales. Además, esta actividad resulta fundamental para la regulación emocional y la canalización de la energía, contribuyendo de manera directa al bienestar general de los participantes.

43

Impacto y beneficios de la actividad:

- **Desarrollo Psicomotriz:** Mejora de las habilidades motrices básicas como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la resistencia.
- **Habilidades Sociales:** Fomento de la participación grupal, el respeto a los turnos y el cumplimiento de normas de juego.
- **Capacidad Cognitiva:** Mejora en la comprensión y el seguimiento de instrucciones en entornos dinámicos.
- **Hábitos Saludables:** Promoción de la salud física y la autorregulación emocional.
- **Fortalecimiento Personal:** Refuerzo de la autonomía y la autoestima a través de la superación de retos físicos.



TALLER DE MUSICOTERAPIA: COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA MÚSICA

En el taller de musicoterapia se ha utilizado la música como un vehículo terapéutico para favorecer el desarrollo emocional, comunicativo y social de los participantes. A través de dinámicas estructuradas que incluyen el uso de instrumentos, el canto, el ritmo y el movimiento

se genera un entorno motivador y accesible, diseñado para responder a las necesidades específicas de cada participante de la actividad.

A través de este taller se han conseguido establecer canales de comunicación alternativos, facilitando la expresión en aquellos casos donde existen mayores dificultades en el lenguaje verbal. El carácter rítmico y predecible de las actividades ha aportado una estructura que brinda seguridad, facilita la anticipación y contribuye significativamente a la regulación emocional. La música, en este contexto, ha actuado como un elemento facilitador del vínculo y la interacción social, promoviendo el bienestar general en un ambiente de expresión libre e inclusiva.

Impacto y beneficios de la actividad:

- **Capacidad Comunicativa:** Mejora de la expresión y la intención comunicativa a través del lenguaje musical.
- **Interacción Social:** Fortalecimiento de los vínculos afectivos y la relación con los iguales.
- **Funciones Cognitivas:** Potenciación de la atención sostenida, la escucha activa y la sincronización rítmica.
- **Regulación Emocional:** Promoción de la expresión de sentimientos y la gestión del estado anímico.
- **Desarrollo Creativo:** Estimulación de la motricidad y la creatividad, reforzando la autoestima y la seguridad personal.



TALLER DE EQUINOTERAPIA: INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO NATURAL

Durante el año 2025, el taller de equinoterapia se consolidó como una intervención terapéutica y socioeducativa fundamental, utilizando el vínculo con el caballo para favorecer el desarrollo integral de los participantes. Al desarrollarse en un entorno natural y estructurado, la actividad proporcionó un escenario altamente motivador que facilitó la conexión con el medio y ofreció experiencias sensoriales significativas a los participantes.

La interacción directa con el caballo permitió trabajar de forma simultánea aspectos físicos y emocionales a lo largo del año. El movimiento del animal contribuyó a la mejora del tono

muscular, el equilibrio y la coordinación de los usuarios. Paralelamente, el vínculo afectivo establecido con el caballo reforzó la comunicación, la confianza y la gestión emocional, resultando clave para la reducción de la ansiedad y el fomento de la calma. Todas las sesiones contaron con la supervisión de profesionales especializados, quienes garantizaron una adaptación precisa a las capacidades individuales en un marco de seguridad.

Impacto y objetivos alcanzados:

- **Desarrollo Físico y Sensorial:** Se mejoró el equilibrio, la coordinación motriz, el control postural y la integración sensorial de los participantes.
- **Regulación Emocional:** Se observó una reducción de los niveles de ansiedad y una promoción de estados de bienestar y tranquilidad.
- **Habilidades Comunicativas:** Se potenció la intención comunicativa y el desarrollo de vínculos afectivos significativos.
- **Atención y Conexión:** Se fortaleció la atención sostenida y la capacidad de respuesta a estímulos del entorno natural.
- **Autonomía Personal:** Se reforzó la seguridad en uno mismo y la calidad de vida global de los menores atendidos.

45



TALLER DE MINDFULNESS: BIENESTAR Y APOYO FAMILIAR

Durante el año 2025, el taller de mindfulness se desarrolló como un espacio de apoyo y acompañamiento estratégico para las familias de nuestra entidad. La actividad se orientó a mejorar el bienestar emocional de madres, padres y cuidadores principales, proporcionándoles herramientas prácticas basadas en la atención plena, la respiración consciente y la gestión emocional para afrontar el estrés derivado de las demandas del cuidado diario.

A través de este taller, se ofreció un entorno seguro donde los participantes pudieron compartir experiencias y fortalecer sus recursos personales, desarrollando estrategias para una relación más equilibrada con sus hijos e hijas. El aprendizaje de estas técnicas permitió mejorar la calidad de vida en el hogar, facilitando la regulación emocional en situaciones complejas y promoviendo una comunicación más calmada y efectiva dentro del núcleo familiar.

Las sesiones mantuvieron un enfoque práctico y accesible, lo que favoreció la incorporación de los contenidos en la rutina cotidiana de los cuidadores.

Impacto y beneficios alcanzados:

- **Gestión del Estrés:** Se proporcionaron herramientas eficaces para el manejo del estrés y la reducción de la ansiedad.
- **Regulación y Comunicación:** Se favoreció la autorregulación emocional y una comunicación familiar más asertiva.
- **Atención Plena:** Se mejoró la capacidad de atención y presencia en las actividades de la vida diaria.
- **Autocuidado:** Se fomentó el bienestar personal de los cuidadores como pilar fundamental de la atención.
- **Resiliencia Grupal:** Se potenció la capacidad de superación y el apoyo mutuo entre las familias participantes.

46



SERVICIO DE RESPIRO FAMILIAR: CONCILIACIÓN Y OCIO ESTRUCTURADO

Durante el año 2025, el programa de Respiro Familiar se consolidó como un recurso socioeducativo esencial para el apoyo a las familias y el desarrollo de los menores. Esta iniciativa, desarrollada durante las jornadas del sábado, ofreció a los niños y niñas un espacio de ocio de alta calidad y estructurado, permitiendo de forma paralela que los cuidadores dispusieran de un tiempo fundamental para el descanso y la conciliación, factores clave para el bienestar emocional del núcleo familiar.

La actividad se articuló en torno a talleres temáticos que incluyeron cocina, manualidades, dinámicas grupales, juegos, etc. Esta diversidad de propuestas permitió trabajar el aprendizaje en distintos ámbitos, manteniendo siempre un entorno predecible, seguro y altamente motivador. A través de este enfoque lúdico, se promovió la socialización y la autonomía personal, respetando en todo momento los ritmos individuales y garantizando la participación activa de todos los asistentes en un contexto de inclusión real.

Impacto y beneficios alcanzados:

- **Apoyo Familiar:** Se facilitó la conciliación y se proporcionó un tiempo de descanso necesario para los cuidadores principales.
- **Ocio Inclusivo:** Se fomentó la participación en actividades grupales adaptadas a las necesidades del colectivo.
- **Habilidades Sociales:** Se potenciaron la interacción entre iguales y el desarrollo de vínculos afectivos.
- **Autonomía y Hábitos:** Se promovió la adquisición de destrezas funcionales y hábitos de vida diaria.
- **Estimulación Creativa:** Se incentivó la atención, la creatividad y el disfrute en un entorno protegido y profesionalizado.



ESCUELA DE VERANO: CONTINUIDAD Y OCIO ESTIVAL

Durante el periodo estival, la asociación puso en marcha la Escuela de Verano como un recurso socioeducativo estratégico para dar continuidad a la atención de los socios y socias fuera del calendario escolar. Este programa se diseñó para ofrecer un espacio estructurado de aprendizaje y convivencia que, además de potenciar el desarrollo de los participantes, facilitó de manera efectiva la conciliación de las familias durante las vacaciones.

La actividad se desarrolló en horario de 10:00 a 14:00 horas de lunes a viernes, manteniendo una rutina diaria predecible que resultó fundamental para la seguridad y bienestar de los niños y niñas. Cada jornada se inició con una asamblea de anticipación para favorecer la comunicación, seguida de talleres temáticos de cocina, manualidades, música y juegos adaptados. El programa incluyó diariamente dos horas de actividad en piscina, donde se trabajaron aspectos de motricidad, estimulación sensorial y disfrute en el entorno acuático bajo supervisión profesional. Esta combinación de dinámicas permitió abordar diferentes áreas del desarrollo en un contexto motivador e inclusivo.

Impacto y beneficios alcanzados:

- **Seguridad y Estructura:** Se mantuvo la estabilidad de los participantes mediante rutinas claras y anticipadas.
- **Socialización y Comunicación:** Se fomentó la participación en grupos y se mejoraron las habilidades comunicativas.
- **Desarrollo Integral:** Se promovió la autonomía, la creatividad y la actividad física a través de talleres diversos.
- **Regulación Emocional:** Se favoreció el bienestar emocional y la canalización de energía en entornos lúdicos.
- **Soporte Familiar:** Se proporcionó un recurso esencial para la conciliación y el descanso de los cuidadores.



8. ACTIVIDAD PERMANENTE: SERVICIO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Durante el ejercicio 2025, el servicio de evaluación y diagnóstico se ha consolidado como un recurso fundamental para la detección precoz y la orientación terapéutica de las familias en la comarca. Este servicio ofrece un análisis exhaustivo del perfil clínico y madurativo de la persona, permitiendo identificar de manera precisa las necesidades de apoyo en las áreas cognitiva, comunicativa y conductual.

49

La actividad del servicio durante este año ha sido la siguiente:

- **Evaluaciones Diagnósticas:** Se han realizado **14 evaluaciones completas**, orientadas a la confirmación diagnóstica y a la definición de perfiles funcionales.
- **Valoraciones Neuropsicológicas:** Se han llevado a cabo **8 valoraciones específicas**, centradas en el análisis de las necesidades actuales, esenciales para ajustar las intervenciones psicopedagógicas.

Este servicio no solo proporciona un diagnóstico profesional, sino que genera una hoja de ruta personalizada para cada usuario, facilitando el acceso a recursos públicos y privados.

Impacto y beneficios del servicio:

- **Precisión Clínica:** Identificación detallada de los puntos fuertes y áreas de mejora de la persona.
- **Orientación Estratégica:** Elaboración de informes técnicos que sirven de base para los planes de intervención individualizados.
- **Apoyo Administrativo:** Facilitación de la documentación necesaria para trámites oficiales.
- **Tranquilidad:** Acompañamiento profesional en el proceso de comprensión del diagnóstico.



9. COLABORACIONES



50



CONFEDERACIÓN
AUTISMO



Asociación de madres y padres de alumnos
"Rodrigo Manrique"
C.E.I.P. San José de Calasanz



ASOCIACIÓN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA MESA DE OCAÑA
NIF: G-45911120

Inscrita en el Registro General de Asociaciones de Castilla-La Mancha con el N.º 30.693.
Inscrita en el Registro de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha con el N.º E6711 – S2.977.